

Titel van deze les: **De complimentenbal**

Uitdaging: Overtuigingen (belonen op inzet + strategie en successpiraal)

Denkwolk onderwerp: Inzet

Vakgebied(en): Sociaal emotioneel

Doelgroep (OB/MB/BB): MB/BB

Maker: Annique te Hoonte

Doel: Welke vaardigheid of welk inzicht leren kinderen?

De kinderen krijgen inzicht in hoe overtuigingen zich vormen en welk effect ze hebben op het leren.

De kinderen kunnen elkaar complimenten geven voor zijn/haar inzet.

Benodigheden:

- Boek: 'Ben jij een cheetah?'
- Filmpje MB: Complimenten (huisje, boompje, beestje)
<http://www.schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-complimentenlied/#q=complimenten>
- Complimentenbal

Vorbereiding leerkracht:

- De complimentenbal bij een leerling in het laatje stoppen.

Beschrijving activiteiten:

Inleiding:

Werkvorm: voorlezen, kring

Lees het boek 'Ben jij een cheetah?' voor t/m blz. 19.

Bespreek daarna in een kringgesprek de denkwolk inzet blz. 18.

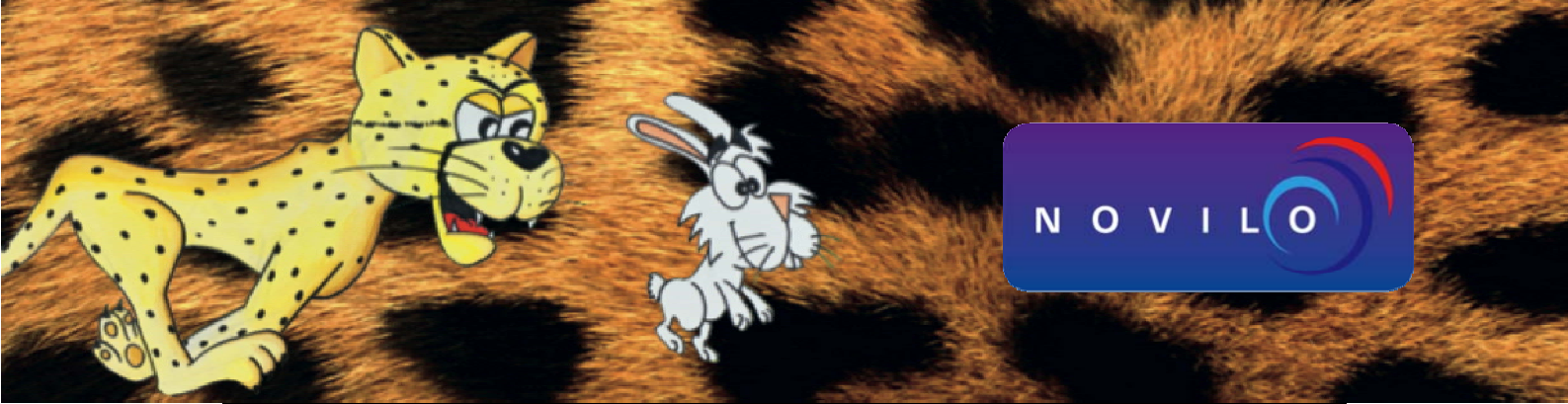
Kern:

1. Filmpje Complimenten MB

Bekijk het filmpje

2. Uitleg complimenten bal

Ik als leerkracht verstop de bal in een laatje van een willekeurige leerling



(op dag 1). Die moet gedurende de 2 opvolgende dagen (dag 2 en 3) complimentjes geven aan medeleerlingen. Dit moet zo onopvallend mogelijk gebeuren!

Slot:

Tegen het einde van de tweede complimentendag (dag 3) blikken we met de hele klas terug op de voorbije dagen. Wie heeft er allemaal complimentjes gekregen? Wat was er (niet) leuk aan? Was het moeilijk? Maar vooral... Hebben jullie een idee wie de complimentenbal heeft? Daarna starten we terug en begint deze hele cyclus opnieuw.